



CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ *CRISTAL ORADEA*
STR. MENUMORUT, NR. 41, ORADEA – 410013, BIHOR
TEL.: 0259 417495; 0359 178334; E-MAIL: grad.ambliopi@yahoo.com

Web: www.vazauz.ro

RAPORT DE MOBILITATE

Teaching/ learning/training activity

Parteneriat strategic Erasmus+ *I am unique*

Titlul proiectului: I am unique

Numărul proiectului: 2019-1- NO01-KA229-060271_5

Perioada de derulare: noiembrie 2019 – iulie 2021

Tipul proiectului: Parteneriat strategic

Tipul vizitei: Teaching/ learning/training activity

Durata vizitei: 27.01.2020-30.01.2020

Locul de desfășurare: Oradea, Romania

Gazdă CSEI Cristal Oradea

Participanți – conform tabelului atașat

Responsabilitățile participanților – cadre didactice: pregătirea unor prezentări ale fiecărei instituții partenere, pregătirea unor lucrări pentru concursul de logo ,participarea la toate activitățile de formare propuse de școala gazdă.

Obiectivele activității de predare/învățare/formare:

- *Prezentarea școlilor partenere;*
- *Stabilirea logo-ului proiectului;*

- *Familiarizarea participanților din țările partenere cu terapiile oferite de școala gazdă copiilor cu nevoi speciale : teatru experiențial, terapia KADANS, terapia prin înot senzorial;*
- *Dezbaterea activităților propuse pentru perioada următoare și fixarea calendarului de mobilități;*
- *Reevaluarea sarcinilor fiecărui partener ;*
- *Socializare și schimb de bune practici între participanți.*

Obiective de învățare:

O1 – învățarea specificului și a modalității de implementare a teatrului experiențial și înotului senzorial la copiii cu dizabilități grave și asociate ;

O2 – familiarizarea cu terapia KADANS utilizată de către școala gazdă la copiii cu deficiențe intelectuale și autism;

O3 – asimilarea unor strategii de predare/învățare noi ce se pot desfășura cu copiii cu CES în vederea îmbunătățirii curriculumului și pregătirea lor pentru viața de zi cu zi.

Activități:

Luni 27.01.2020

Agenda de lucru pentru prima zi a programului a cuprins primirea invitațiilor și adresarea unui cuvânt de bun venit din partea doamnei director, un program artistic oferit de către copiii de la CSEI pentru marcarea evenimentului sărbătorind fiecare țară implicată în proiect, vizitarea C.S.E.I. „Cristal”, alegerea logo-ului proiectului din propuneri venite din partea tuturor partenerilor.

Au fost apoi discutate aspecte organizaționale.

Fiecare școală parteneră a prezentat printr-un Power point instituția de unde provine subliniind punctele forte ale acesteia.

A fost discutat planul general de implementare a proiectului cu necesitatea introducerii în școlile partenere a unor elemente curriculare din noile strategii/metode observate la fiecare din școlile

Au fost deasemenea fixate datele următoarelor mobilități ale proiectului:

C 2	25-28 mai 2020	Norvegia
C 3	23-26 noiembrie 2020	Italia

Marți, 28.01.2020

Ziua a fost dedicată teatrului experiențial. Ideea de „teatru experiențial” pleacă de la premisa de a oferi copiilor cu deficiențe senzoriale multiple, severe și asociate oportunitatea de a se bucura

de teatru, oferind acestora o avalanșă de trăiri care îi relaxează, îi calmează, îi stimulează și le oferă posibilitatea de a se distra.

Work-shopul a cuprins o reprezentație de teatru experiențial realizată de profesorii instituției și coordonată de prof. Moldovan Mihaela, o prezentare teoretică asupra terapiei și un atelier de creație care le-a oferit posibilitatea invitaților de a crea ei înșiși materiale ce ar putea fi utilizate în cadrul unei reprezentații de teatru experiențial.

Oaspeților le-a fost oferită drept suport o broșură pe tema teatrului experiențial.

Miercuri 29.01.2020

În această zi invitații au participat la grupele integrate de la GPP 30 un work-shop pe tema terapiei Kadans, bazată pe Teoria celor cinci ritmuri, adaptată la nevoile copiilor cu nevoi speciale, printre obiectivele acesteia regăsindu-se: plăcerea de a dansa, de a se mișca pe ritmul muzicii, dezvoltarea schemei corporale, a abilităților de imitație, orientare spațială, etc. Invitații au participat, sub coordonarea prof. Blasko Noemi și prof. Boros Gyorgy, la o activitate demonstrativă susținută de cadrele didactice ale CSEI Cristal, la o expunere teoretică a principiilor terapiei și la o parte aplicativă în care invitații au putut pune în practică elementele expuse.

Și de această dată invitaților le-a fost oferită o broșură suport iar la final a avut loc o evaluare a zilei.

Joi 30.01.2020

Prima parte a zilei a fost dedicată inițierii invitaților în terapia prin înot senzorial și a fost desfășurată la piscina Hotelului Maxim Oradea

Cadrele didactice formatoare prof. kinetoterapeut Todea Stela și prof. Dura Anca au făcut prezentare teoretică însoțită de înregistrări video cu scopul de a familiariza partenerii cu noțiuni despre ce înseamnă terapia prin înot senzorial. A doua parte a constat într-o activitate practică unde musafirii au putut urmări copiii în timpul activității de înot menită să dezvolte motricitatea grosieră, coordonarea oculo-motorie și stimularea senzorială a acestora. Pentru buna desfășurare a activității derulate la piscina Hotelului Maxim cadrele didactice au fost sprijinite de studenții voluntari de la Universitatea din Oradea, Departamentul Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie.

A doua parte a zilei a cuprins discuții organizatorice fiind stabilite în comun de către parteneri câteva aspect privitoare la managementul proiectului:

- Utilizarea Twinspace-ului proiectului ca principală platformă de comunicare și monitorizare a proiectului. Vor fi astfel încărcate pe platformă materiale de utilitate în cadrul LTT, rapoarte de monitorizare LTT după fiecare mobilitate, prezentări ale fiecărei instituții, metode de evaluare, rezultate ale proiectului. Deoarece e-portofoliul precizat inițial în aplicația ar fi dublat informațiile din Twin space s-a decis renunțarea la acesta sau transformarea lui într-un album foto on-line gestionat de partenerul din Turcia. De monitorizarea E-twinning a proiectului se va ocupa partenerul din Lituania
- A fost stabilit un format general al rapoartelor de monitorizare LTT care vor fi realizate de către fiecare instituție gazdă în colaborare cu partenerul din România.

- S-a decis utilizarea unui chestionar tip de evaluare a LTT din cadrul proiectului conform propunerilor partenerului din Lituania de centralizarea acestora ocupându-se fiecare țară gazdă în colaborare cu partenerul din Lituania. Deasemenea școlile partenere vor utiliza alte forme de evaluare : un portofoliu al proiectului, jocuri interactive de evaluare, interviuri cu personalul pt. a evalua eficacitatea proiectului la nivelul fiecărei școli.
- Partenerul din Italia va fi responsabil de centralizarea rezultatelor proiectului și transmiterea acestora către coordonator.
- În fiecare mobilitate partenerii își vor împărtăși informații privind implementarea rezultatelor proiectului cu noi elemente de curriculum în școlile partenere.
- S-a decis ca în perioada următoare să fie realizate conferințe Skype cu copiii din țările partenere pentru ca aceștia să se cunoască și să interacționeze.(în perechi Turcia-Norvegia, România- Grecia, Lituania- Italia)
- In 9 mai 2020 pentru marcarea Zilei Europei fiecare școală parteneră va organiza cu copiii și părinții work-shopuri artistice sau gastronomice pt. a celebra țările partenere.
- S- a discutat și despre structura viitoarei cărți I am unique care va cuprinde metode și terapii propuse de fiecare invitat cu o structură unitară : obiective, grup țintă, pași și instrumente.
- Partenerul Lituanian a descris invitațiilor procedura de obținere a certificatelor Europass
- Partenerul din Grecia va realiza un plan general de evaluare și de diseminare a rezultatelor proiectului.
- Coordonatorul din Norvegia va trimite în perioada următoare informări privind utilizarea Mobility tool și va realiza un plan general de implementare a proiectului

Întâlnirea s-a finalizat prin evaluarea cu ajutorul chestionarelor și înmânarea certificatelor de participare.