CENTRUL ŞCOLAR DE EDUCAŢIE INCLUZIVĂ „CRISTAL”
STR. MENUMORUT, NR. 41, ORADEA – 410013
Tel.: 0259 417495; 0359 178334
grad.ambliopi@yahoo.com
www.centrulscolarcristal.ro

Nr. 1958 din 19.06.2025

Vizat Director C.S.E.I. Cristal
Prof.Vesa Maria Ramona

PROGRAMUL NAŢIONAL
SĂPTĂMÂNA VERDE
RAPORT LA NIVELUL UNITĂŢII DE ÎNVĂŢĂMÂNT

AN ŞCOLAR 2024-2025

1. Unitatea de învățământ, localitatea: Centrul Școlar de Educație Incluzivă Cristal, Oradea
2. Județul: Bihor
3. Perioada în care s-a desfășurat programul „Săptămâna verde": 26 – 30.05.2025
4. Nume și prenume responsabil de mediu: Moldovan Mihaela Adriana
5. Date de contact – responsabil de mediu: telefon 0771328161, e-mail: mihaela_adrianamoldovan@yahoo.co.uk
6. Număr total de antepreșcolari/preșcolari/elevi din unitatea de învățământ: 91 preșcolari și 28 elevi
7. Număr total de cadre didactice din unitatea de învățământ: 53
8. Reușite / puncte tari ale activităților:
   - ✓ Activitățile desfășurate au ținut cont de specificul grupelor / claselor, de nivelul de dezvoltare al copiilor și de interesele acestora;
   - ✓ Activitățile au fost foarte diverse: activități de educație senzorială, educație ecologică, educație pentru timp liber;
   - ✓ Activități inedite, originale, care au sprijinit și implementarea unor metode de intervenție / de lucru noi cu copiii;
   - ✓ Atent alese, care au dus la atingerea obiectivelor propuse;
   - ✓ Marea majoritate a părinților și cadrelor didactice au fost de părere că activitățile derulate au răspuns nevoilor și așteptărilor copiilor
   - ✓ Părinții au fost informați despre fiecare activitate în care copiii lor au fost implicați;
   - ✓ Modul de proiectare a Programului "Săptămâna Verde", sub forma unui padlet-resursă - https://padlet.com/schoolwellbeing4all/s-pt-m-na-verde-orarul-orientativ-al-activit-ilor-2024-2025-71mdwcgcxsx6t0vj

9. Dificultăți/puncte slabe în organizarea și desfășurarea activităților:
   (Conform interpretării rezultatelor chestionarului aplicat în urma derulării activităților)

   - Adaptarea unor conținuturi la nivelul de dezvoltare al copiilor;
   - Personal de supraveghere / însoțire puțin;
   - Timpul nefavorabil a împiedicat desfășurarea unor activități în aer liber programate;
   - Lipsa finanțării – au fost alocate fonduri extrabugetare totuși pentru realizarea unor activități;
   - Unii copii cu dificultăți de integrare senzorială au refuzat participarea la unele activități, alții au fost agitați, neinteresați;
   - Eterogenitatea grupelor în ceea ce privește diagnosticul.
   - Părinți slab motivați și implicați în desfășurarea acestor activități.

10. Soluţii / oportunităţi identificate:

- ❖ Atragerea de fonduri extrabugetare;
- ❖ Găsirea unor soluţii pentru motivarea şi implicarea unui număr mai mare de părinţi, sprijin mai susţinut din partea acestora, mai ales la activităţile care implică vizite / excursii;
- ❖ Utilizarea materialelor reciclabile în activităţile didactice şi formarea unor deprinderi de colectare selectivă a deşeurilor (acolo unde este posibil) pe tot parcursul anului şcolar, nu doar în cadrul Săptămânii Verzi;
- ❖ Încheierea unor parteneriate cu mai mulţi parteneri care pot oferi sprijin derulării activităţilor;
- ❖ Desfăşurarea unor activităţi cu tematica ecologică care sa fie derulate o dată pe lună;
- ❖ Derularea unor activităţi de întreţinere a spatiilor verzi din curte cu implicarea copiilor şi a părinţilor;
- ❖ Formarea unei rutine saptamanale in vederea ingrijirii plantelor

Jud.	Şcoala	Clasele	Denumirea şi tipul activităţilor	Număr total antepr. / preşc. / elevi	Nr. cadre didactice	Nr. parteneri participanţi				Tip / categorie activ.	Reuşite, resurse, dificultăti, soluţii
						Părinţi	Comunit. locală	O.N.G	Alţii		
Bihor	C.Ş.E.I. Cristal, Oradea	Grupe antepr., preşcolari şi clase învăţământ primar	***Vieţuitoarele planetei (biodiversitate)*** Tipuri de activităţi: importanţa apei în natură (invitat d-l Andrei Togor, preşedintele Asociaţiei Aqa Crisius Bihor), desprepăsări şi alte vieţuitoare - audiţie sunetul păsărilor, amplasare de noi căsuţe pentru păsări, materiale de cuibărire pentru păsări, activităţi de prevenire a coliziunii păsărilor cu geamurile, realizare hotel insecte, adăpost arici, refugiu amfibieni etc.)	111 91 preşc, 28 elevi	53		Univers. din Oradea, prin voluntari	Asociaţiei Aqa Crisius Bihor		educaţie ecologică; educaţie senzorială;	Vezi pct. 8, 9, 10 de mai sus

			Când noi reciclăm lumea o salvăm! (managementul deșeurilor) Tipuri de activităţi: jocuri / activităţi de colectare selectivă a deşeurilor, realizare unor jucării, obiecte, instrumente muzicale, din materiale reutilizate.							educaţie ecologică; educaţie pentru timp liber;	
			Relaxare și stare de bine în natură Tipuri de activităţi: activităţi în natură pentru crearea la copii a stării de bine; yoga / pilates pentru copii în natură; activităţi în natură pentru crearea la copii şi adulţi a stării de bine; jocuri de mişcare în natură							educaţie pentru timp liber	
			Să cunoaștem, să protejăm și să îngrijim plantele (Pădurile și viața terestră) Tipuri de activităţi: activităţi de explorare multisenzorială în natură; activităţi în aer liber pentru observarea florei; plantare / întreţinere flori, plante aromatice, arbuşti sub titlul “O planta / o floare pentru şcoala mea”; actvitate de constientizare a importanţei copacilor în echilibrul naturii, sub titlul "Mesajul meu pentru un copac"							educaţie ecologică; educaţie senzorială;	

			Jocuri şi activităţi în aer liber. Ex.: Joc - Vânătoare de comori naturale - frunze interesante prin textură sau culoare, pietre, insecte etc., oferindu-le copiilor ocazia să exploreze şi să descopere natura din jurul lor.							educaţie ecologică, educaţie pentru timp liber, educaţie senzorială, educaţie ecologică	

Întocmit,

Responsabil de mediu: prof. psihoped. dr. Mihaela-Adriana Moldovan