

**CĂTRE****UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL BIHOR,****În atenția doamnei/domnului director,**

Ca urmare a adresei Ministerului Educației cu nr. 31/SI/02.02.2023, înregistrată la secretariatul I.Ș.J. Bihor cu numărul de mai sus, vă informăm că, prin Ordinul M.E. nr.3629/02.02.2023, a fost aprobată Metodologia de organizare a programului „Săptămâna verde”.

Programul este în acord cu prevederile raportului „Educația privind schimbările climatice și mediul în școli sustenabile”, elaborat de către grupul de lucru de la nivelul Administrației Prezidențiale, ale „Strategiei naționale privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023-2030”, aprobată prin HG nr. 59/2023 și ale „Strategiei naționale pentru dezvoltarea durabilă a României 2030”, aprobată prin HG nr. 877/2018.

PERIOADA DEDICATĂ programului „Săptămâna verde”

În anul școlar 2022-2023, în conformitate cu prevederile O.M.E. nr. 3505/31.03.2022, programul se desfășoară în perioada 27 februarie-16 iunie 2023, în intervale de câte 5 zile lucrătoare consecutive.

SCOPUL programului „Săptămâna verde”

Programul „Săptămâna verde” își propune completarea experiențelor de învățare ale elevilor din cadrul disciplinelor/modulelor de studiu, cu accent pe componenta referitoare la schimbări climatice și protecția mediului, scopul fiind formarea unor comportamente responsabile față de mediul înconjurător.

ETAPE ÎN ORGANIZAREA programului „Săptămâna verde”

În vederea planificării activităților, fiecare unitate de învățământ stabilește:

- **componenta** echipei de coordonare, cu atribuții precizate în Metodologia de organizare a programului „Săptămâna verde”;
- **calendarul activităților.**

ACTIVITĂȚI POSIBILE în perioada alocată programului „Săptămâna verde”

Se pot desfășura **activități educaționale** precum: lecții în natură, dezbateri, jocuri de rol, fotografie vorbită, exerciții de construcție participativă a unor scenarii de viitor, viziuneri de documentare, experimente, biblioteci vii, teatru-forum, teatru legislativ, proiecte de servicii în folosul comunității, voluntariat, expediții/excursii în parcuri naturale și în arii protejate, fără a se impune limitarea la acestea.



RESURSE

PLATFORMA DEDICATĂ

Cadrele didactice și partenerii vor avea acces la o platformă dedicată educației pentru schimbări climatice și pentru mediu. Aceasta reprezintă un instrument suport și va cuprinde o bibliotecă digitală cu resurse educaționale pe teme de mediu și de climă, exemple și oferte de activități, o hartă interactivă a disponibilităților de cazare gratuită din ariile naturale protejate, precum și exemple cu privire la proiectarea activităților.

DISEMINAREA și RECUNOAȘTEREA exemplilor de bune practici

Promovarea și diseminarea activităților desfășurate în cadrul programului se realizează prin publicarea pe canalele de comunicare ale unităților de învățământ, pe cele ale partenerilor implicați în activități, pe platforma dedicată, prin informări/articole din mass-media de la nivel local sau central.

Cinci activități, modele de bună practică, selectate la nivelul fiecărui județ și al municipiului București, vor fi încărcate pe platforma dedicată, într-o secțiune specială, fiind, astfel, promovate la nivel național.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
prof. Horea-Florian ABRUDAN



INSPECTORI ȘCOLARI,
prof. Mihaela Simona BIRIȘ

prof. Carmen Corina DUME