



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	CENTRU SCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA	1194133	BIHOR	ORADEA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță specială pentru copii cu deficiențe (handicap)

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	6603.00	63601.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ special

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>
	Nici un răspuns selectat.

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	preșcolar	Da	
	primar	Da	

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
	Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba franceză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	11.00	0.00				11.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	4.00	0.00				4.00
Total	15.00	0.00				15.00

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>			
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate	
Numărul de copii din învățământul preșcolar	81.00	0.00	81.00	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	25.00	0.00	25.00	
Total	106.00	0.00	106.00	
Total grădiniță	81.00	0.00	81.00	
Total niveluri școală	25.00	0.00	25.00	

## CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	81.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	25.00
Total	106.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	11	81
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	5	29
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0

## CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

Total	0.00	0.00		16	110
-------	------	------	--	----	-----

## Situția claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>			
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate		
Nici un răspuns selectat.				

## II. Caracteristici ale mediului familial

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	68	23	83.95	79.31
Maghiară/Secui	9	2	11.11	6.90
Alte Etnii	1	0	1.23	0
Rromi	3	0	3.70	0
<b>Total</b>	81	25	100	86.21

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	1.00	0.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	15	3	18.52	10.34
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	34	11	41.98	37.93
Cel puțin un parinte are studii superioare	30	9	37.04	31.03

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	2	2	2.47	6.90
<b>Total</b>	81	25	100	86.21
<b>Număr mediu ani studiu</b>	12.54	12.32		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	25	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	2	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	4	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	2	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	1	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	56	17	69.14	58.62
intre 30 si 60 de minute	21	5	25.93	17.24
peste 60 de minute	4	3	4.94	10.34
<b>Total</b>	81	25	100	86.21

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

<b>Timp mediu</b>	26.48	30	
-------------------	-------	----	--

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	13	44.83	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	12	41.38	
<b>Total</b>	25	86.21	

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	14	0	0	14	0	0

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

laboratoare/ cabinete școlare	17	0	0	13	0	0
-------------------------------------	----	---	---	----	---	---

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>
în spații cu utilizare mixtă (in aceeași incăperere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	Da

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	121	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da



CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă	

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
alte modalități (semicareu etc.)	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	9	0	9
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	58	0	58

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

Total	67	0	67
-------	----	---	----

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	2
Număr cadre didactice cu gradul I	36	72
Număr cadre didactice cu gradul II	7	14
Număr cadre didactice cu definitivat	2	4

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

Număr cadre didactice fără definitivat	4	8
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	50	100
Numărul de cadre didactice calificate	50	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	8	16
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	8

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		49.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		49.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Religie	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Științe socio-umane	Gradul I	21	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	3494	69.88

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	17	0	17

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	87
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	24
<b>Total</b>	<b>111</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>87</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>24</b>
<b>Total liceu</b>	<b>0</b>
<b>Total profesional</b>	<b>0</b>

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	1792
numărul de absențe nemotivate	0

## CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

<b>Total absențe pe an</b>	1792
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	20.6

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	1791
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	1791
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	74.62

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	87	87	0	0	0	87
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	24	24	0	0	0	24
<b>Total</b>	111	111	0	0	0	111
<b>Total grădiniță</b>	87	87	0	0	0	87
<b>Total niveluri școală</b>	24	24	0	0	0	24

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent****(1) Flux școlar****D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>
-------------	---

## CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	9	11	20
Matematică	0	0	9	11	20

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	5	0



**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii****(1) Date referitoare la elevi**

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

18

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

7

**(3) Aspecte manageriale**

<b>D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:</b>	
	10

<b>D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):</b>	
	68

**PARTE A II-A**

## DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

**Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Achiziționarea unui purificator de aer în locația T. Moșoiu	3, 3	- asigurarea unor condiții igienico-sanitare optime factorilor implicați în actul educațional.	26.10.2020	12.11.2020
<b>Responsabilități:</b> - asistenta medicală - administratorul - contabilul șef					
<b>Indicatori realizare:</b> - existența purificatorului de aer					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Importanța acordată sănătății și securității educabililor, prin deciziile/ măsurile luate, a crescut gradul de satisfacție al beneficiarilor direcți și indirecti.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Acordând importanță sănătății și securității educabililor, crește gradul de încredere în instituție și satisfacția beneficiarilor indirecti ai instituției.</li> </ul>					
2	Amenajarea unei clase outdoor	3, 3	- reamenajarea spațiului exterior existent. - diversificarea mediului educațional.	02.06.2021	04.06.2021
<b>Responsabilități:</b> - directorul - administratorul					
<b>Indicatori realizare:</b> - existența clasei outdoor					
<b>Comentarii:</b>					

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Chiar dacă activitatea de îmbunătățire nu a putut fi realizată în totalitate, folosindu-ne de resursele avute la dispoziție, s-a găsit o modalitate prin intermediul căreia copiii să poată beneficia de un altfel de mediu terapeutic/ educațional.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 50 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Există situații în care o activitate de îmbunătățire planificată, nu poate fi realizată total sau parțial, datorită apariției anumitor cauze imprevizibile, determinate de contextul social, economic și pandemic existent.</li> </ul>					
3	Asigurarea securității celor implicați în actul educațional	3, 3	-Asigurarea securității celor implicați în actul educațional -creșterea nivelului de satisfacție al beneficiarilor	15.10.2020	30.10.2020
<b>Responsabilități:</b> - directorul - contabilul șef - administratorul					
<b>Indicatori realizare:</b> - existența unui contract semnat cu o firmă de pază și protecție - funcționarea aparaturii montate					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Prin atenția acordată securității celor implicați în actul educațional, luând măsurile corespunzătoare, se contribuie la creșterea gradului de încredere în conducerea instituției și, implicit, la îmbunătățirea calității educației.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Prin măsurile de securitate luate putem contribui la îmbunătățirea calității educației din instituție.</li> </ul>					
4	Dotarea cu tehnologie informatică – achiziționarea a două calculatoare ( locația G.P.P. nr. 20)	3, 3	- crearea condițiilor necesare unui act didactic de calitate prin achiziționarea a două calculatoare.	21.12.2020	16.02.2021
<b>Responsabilități:</b> - contabilul șef - administratorul					
<b>Indicatori realizare:</b> - existența celor două calculatoare					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Va fi necesară revizuirea bugetului instituției și replanificarea activității.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 0 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Lipsa fondurilor necesare nu a permis achiziționarea la timp a celor două calculatoare.</li> </ul>					

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

5	Îmbunătățirea site-ului instituției	1, 1	-folosirea site-ului instituției și ca resursă educațională.	23.06.2021	30.06.2021
<p><b>Responsabilități:</b> - coordonator Comisia pentru promovarea imaginii institutiei, relatia cu comunitatea si asigurarea accesului la informatiile de ordin public - responsabilul Comisiei pentru Curriculum - membru CEAC</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> - existența, pe site-ul instituției, a unei noi rubrici în care sunt încărcate materiale cu resurse educaționale.</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Transparența informațiilor furnizate a contribuit la creșterea gradului de credibilitate a instituției în comunitate.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lección învățate:</b> Permițând accesul liber și neîngrădit la informațiile de interes public, contribuim la creșterea gradului de încredere în instituție a comunității.</li> </ul>					
6	Mapa "Noului înscris"	6, 6	- creșterea eficienței comunicării cu beneficiarii actului educațional. - creșterea nivelului de transparență a instituției.	17.12.2020	25.01.2021
<p><b>Responsabilități:</b> - membru CEAC - responsabil CIEC - responsabil Comisia pentru Curriculum - responsabilul Comisia pentru promovarea imaginii institutiei, relatia cu comunitatea si asigurarea accesului la informatiile de ordin public - asistenta medicală</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> - existența mapei</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Prin realizarea "Mapei noului înscris" s-a contribuit la ușurarea activităților de colectare a diferite informații despre noii înscriși și de completare a diferite formulare de către părinții/ aparținătorii acestora, oferind, în același timp, o serie de informații utile despre instituție.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lección învățate:</b> O bună organizare, încă de la primele întâlniri cu părinții, contribuie la creșterea prestigiului instituției.</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea relațiilor interpersonale în cadrul instituției	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-cunoașterea tipurilor de relații existente între personalul instituției - îmbunătățire a relațiilor interpersonale între angajații instituției	19.02.2021	03.03.2021
<b>Responsabilități:</b> - membrii CEAC- Subcomisia de Elaborare, aplicare și evaluare a chestionarelor					
<b>Indicatori realizare:</b> - chestionarele aplicate - interpretarea rezultatelor chestionarului					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Cunoscând tipurile de relații intercolegiale, putem interveni în vederea îmbunătățirii lor, dacă este cazul, și, în felul acesta, contribuim la îmbunătățirea calității educației din instituție.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Natura relațiilor intercolegiale își pune amprenta asupra calității educației din instituție.</li> </ul>					
2	Monitorizarea sistematică / aplicarea în activitatea didactică a rezultatelor participării la activitățile metodice și științifice	Observație directă a metodei pedagogice	- monitorizare a sistematică/ aplicarea în activitatea didactică a rezultatelor participării la activitățile metodice și științifice	19.10.2020	18.06.2021
<b>Responsabilități:</b> - directorul - responsabilul Comisiei pentru Curriculum					
<b>Indicatori realizare:</b> - fișele de asistență completate					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Participarea unui număr cât mai mare de cadre didactice la cursuri de formare este un factor important care contribuie la creșterea calității educației și, implicit, la creșterea nivelului de satisfacție al beneficiarilor.</li> </ul>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Cadrele didactice bine pregătite profesional corespund cerințelor unei educații moderne.</li> </ul>					
3	Revizuirea ofertei educaționale și a planului de dezvoltare instituțional ( compararea cu bune practici Benchmarking-ul)	Focus grup pe tema ofertei educaționale	-analiza ofertei educaționale a C.S.E.I. "Cristal" în comparație cu ofertele altor instituții similare -inclusiunea concluziilor formulate în urma benchmarkingului în oferta educațională a C.S.E.I. "Cristal"	01.04.2021	30.06.2021
<b>Responsabilități:</b> - director - Comisia pentru curriculum - Comisia pentru promovarea imaginii institutiei, relatia cu comunitatea si asigurarea accesului la informatiile de ordin public					
<b>Indicatori realizare:</b> - existența documentelor aferente Benchmarking-ului					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Exemplele de bune practici, preluate și adaptate în propria ofertă educațională, contribuie la creșterea calității educației din instituție.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Analizând oferta educațională a altor instituții de învățământ special, putem îmbunătăți și diversifica propria ofertă educațională.</li> </ul>					

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

Învățământul prescolar					
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>					
<b>Subdomeniu Baza materială (resurse)</b>					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				<b>X</b>
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				<b>X</b>
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			<b>X</b>	
6	Dotarea spațiilor școlare			<b>X</b>	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			<b>X</b>	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			<b>X</b>	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere			<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				<b>X</b>
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>
8	Organizarea internă a unității de învățământ			<b>X</b>	

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X	
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui			X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X



CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				<b>X</b>	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				<b>X</b>	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				<b>X</b>	
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				<b>X</b>	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				<b>X</b>	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			<b>X</b>		
6	Dotarea spațiilor școlare			<b>X</b>		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			<b>X</b>		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			<b>X</b>		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			<b>X</b>		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			<b>X</b>		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			<b>X</b>		
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			<b>X</b>		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>	

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ	<b>X</b>				
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			<b>X</b>		
2	Activitatea științifică				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>	
2	Execuția bugetară				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui			<b>X</b>		
4	Realizarea curriculumul-ui			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			<b>X</b>		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>						
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			<b>X</b>		

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea unui spațiu destinat stimulării multisenzoriale	3, 3	Amenajarea unor spații speciale pentru stimulare polisenzorială prin expunerea controlată a copiilor cu CES la stimuli vizuali, auditivi și stimulare vibratorie	01.04.2022	30.06.2022
<b>Responsabilități:</b> - administratorul - contabilul șef - profesorii psihopedagogi					
<b>Indicatori realizare:</b> - existența "camerei" senzoriale funcționale					
<b>Detalii:</b> - identificarea spațiului adecvat care urmează a fi amenajat - stabilirea elementelor de dotare - identificarea furnizorilor - solicitarea de oferte de pret - achiziționarea elementelor de dotare - amenajarea spațiului					

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

2	Elaborarea de noi proceduri și revizuirea celor existente	6, 4	-îmbunătățirea calității educației la nivelul instituției.	01.07.2022	31.08.2022
<b>Responsabilități:</b> - responsabilii tuturor compartimentelor și comisiilor din instituție					
<b>Indicatori realizare:</b> - existența noilor proceduri precum și a celor revizuite.					
<b>Detalii:</b> - Consultarea legislației în vigoare. - Identificarea procedurilor lipsă sau a celor care necesită a fi modificate. - Elaborarea/ modificarea procedurilor. - Distribuirea procedurilor persoanelor vizate. - Aplicarea procedurilor.					
3	Elaborarea unor instrumente proprii de identificare și monitorizare a preșcolarilor și elevilor în situație de risc de abandon școlar și absenteism	6, 6	- reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar.	15.11.2021	26.11.2021
<b>Responsabilități:</b> - Comisia de reducere a absenteismului și prevenirea abandonului școlar					
<b>Indicatori realizare:</b> - existența unui instrument de monitorizare a absențelor la preșcolari și elevi.					
<b>Detalii:</b> - stabilirea structurii/ conținutului fișei de monitorizare. - elaborarea instrumentului de monitorizare. - distribuirea fișei de monitorizare diriginților în vederea completării acesteia.					
4	Elaborarea unui sistem propriu de recompense pentru personalul angajat	6, 6	- recompensarea personalului angajat pentru merite deosebite.	10.01.2022	31.01.2022
<b>Responsabilități:</b> - membrii Consiliului de Administrație					
<b>Indicatori realizare:</b> - existența sistemului propriu de recompense.					
<b>Detalii:</b> - stabilirea criteriilor în funcție de care vor fi desemnați angajații care urmează a fi recompensați. - stabilirea periodicității recompensării angajaților. - stabilirea modului de recompensare a angajaților. - elaborarea propriu-zisă a recompensei.					
5	Îmbunătățire - 'Organizarea internă a unității de învățământ'	5, 6	Corectarea valorii indicatorului 'Organizarea internă a unității de învățământ', filiera 'Primar'	15.11.2021	31.05.2022
<b>Responsabilități:</b> - administratorul - directorul					
<b>Indicatori realizare:</b> -proces verbal					
<b>Detalii:</b> Activitate corectoare pentru indicatorul 'Organizarea internă a unității de învățământ', filiera 'Primar'					

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

6	Proiectarea unor activități de învățare în parteneriat cu părinții	1, 5	- îmbunătățirea relației de colaborare dintre echipa multidisciplinară și părinți în vederea susținerii progresului școlar al educabililor.	10.01.2022	10.06.2022
---	--	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** - toate cadrele didactice

**Indicatori realizare:** - planificările calendaristice ale activităților de învățare  
- fotografii

**Detalii:** - planificarea activităților de învățare.  
- contactarea părintelui/ reprezentantului legal în vederea stabilirii întâlnirii.  
- desfășurarea propriu-zisă a activității de învățare.

7	Promovarea imaginii instituției în comunitate	6, 6	- creșterea numărului de educabili înscriși în instituție.	15.10.2021	31.08.2022
---	---	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** - Comisia pentru promovarea imaginii instituției, relația cu comunitatea și asigurarea accesului la informațiile de ordin public  
- Directorul

**Indicatori realizare:** - Aparițiile în mass-media locală

**Detalii:** - stabilirea informațiilor/ evenimentelor care urmează a fi diseminate.  
- contactarea reprezentanților mass-mediei locale în vederea mediatizării informațiilor/ evenimentelor selectate.

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea ofertei educaționale din instituție	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- îmbunătățirea continuă a ofertei educaționale	15.10.2021	10.06.2022

**Responsabilități:** - Comisia pentru Curriculum

**Indicatori realizare:** - chestionarele completate

**Aspecte reținute:** - oferta educațională diversificată, în concordanță cu nevoile și dorințele educabililor/ reprezentanților acestora, contribuie la creșterea gradului de satisfacție al beneficiarilor.

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

2	Evaluarea relațiilor interpersonale în cadrul instituției	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-cunoașterea tipurilor de relații existente în rândul personalului didactic auxiliar și nedidactic. -îmbunătățirea relațiilor interpersonale între angajații instituției.	13.06.2022	30.06.2022
<b>Responsabilități:</b> - membrii Subcomisiei de elaborare, aplicare și interpretare a chestionarelor din cadrul CEAC C.S.E.I. "Cristal" Oradea					
<b>Indicatori realizare:</b> - chestionarele completate					
<b>Aspecte reținute:</b> - într-un climat armonios de lucru, relaționarea dintre angajați, precum și activitățile specifice se desfășoară mai eficient.					
3	Monitorizarea sistematică / aplicarea în activitatea didactică a rezultatelor participării la activitățile metodice și științifice	Observație directă a metodei pedagogice	- îmbunătățirea calității actului didactic.	01.11.2021	10.06.2022
<b>Responsabilități:</b> - directorul - responsabilul Comisiei pentru Curriculum					
<b>Indicatori realizare:</b> - fișele de asistențe completate					
<b>Aspecte reținute:</b> - aplicarea în activitatea didactică a informațiilor dobândite la cursurile de formare contribuie la creșterea calității actului didactic și, implicit, la creșterea satisfacției beneficiarilor.					

Director,

Responsabil CEAC,