



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	CENTRU SCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA	1194133	BIHOR	ORADEA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță specială pentru copii cu deficiențe (handicap)

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	63601.00	6506.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ special

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	
	primar	Da	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	11.00	0.00				11.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	4.00	0.00				4.00
Total	15.00	0.00				15.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent			
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate	
Numărul de copii din învățământul preșcolar	92.00	0.00	92.00	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	26.00	0.00	26.00	
Total	118.00	0.00	118.00	
Total grădiniță	92.00	0.00	92.00	
Total niveluri școală	26.00	0.00	26.00	

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	92.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	26.00
Total	118.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	11	92
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	4	26
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

Total	0.00	0.00	15	118
-------	------	------	----	-----

Situția claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
Nici un răspuns selectat.			

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	9	0	9.78	0
Alte Etnii	1	0	1.09	0
Maghiară/Secui	7	0	7.61	0
Română	75	26	81.52	100
Total	92	26	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați		1.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	11	3	11.96	11.54
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	43	17	46.74	65.38
Cel puțin un parinte are studii superioare	30	6	32.61	23.08

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	8	0	8.70	0
Total	92	26	100	100
Număr mediu ani studiu	12.13	12.46		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	26	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	5	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	6	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	3	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	66	16	71.74	61.54
între 30 și 60 de minute	23	9	25.00	34.62
peste 60 de minute	3	1	3.26	3.85
Total	92	26	100	100
Timp mediu	24.95	28.27		

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	14	53.85
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	12	46.15
Total	26	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	14	0	0	14	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	17	0	0	13	0	0

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (in aceeași incăperere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	121	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
alte modalități (semicareu etc.)	

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	57	0	57
Total	67	0	67

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	2
Număr cadre didactice cu gradul I	36	72
Număr cadre didactice cu gradul II	5	10
Număr cadre didactice cu definitivat	4	8
Număr cadre didactice fără definitivat	4	8

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

Total	50	100
--------------	----	-----

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	50	100
Numărul de cadre didactice calificate	50	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	6	12
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	9	18

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		50.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		50.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Religie	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Științe socio-umane	Gradul I	23	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1765	35.3

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	21	0	21

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	89
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	25
Total	114
Total grădiniță	89
Total niveluri școală	25
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	1758
numărul de absențe nemotivate	1758

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

Total absențe pe an	3516
Număr mediu absențe pe copil	39.51

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	1169
numărul de absențe nemotivate	333
Total absențe pe an	1502
Număr mediu absențe pe copil	60.08

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	75	89	14	0	0	89
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	23	24	0	1	0	22
Total	98	113	14	1	0	111
Total grădiniță	75	89	14	0	0	89
Total niveluri școală	23	24	0	1	0	22

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar****D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi
-------------	---

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	11	11	22
Matematică	0	0	11	11	22

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	4	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii**(1) Date referitoare la elevi**

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

8

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

7

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

3

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

5

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

18

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Așigurarea unui spațiu destinat stimulării multisenzoriale	3, 3	Amenajarea unor spații speciale pentru stimulare polisenzorială prin expunerea controlată a copiilor cu CES la stimuli vizuali, auditivi și stimulare vibratorie	01.11.2021	26.11.2021
Responsabilități: - administratorul - contabilul șef - profesorii psihopedagogi					
Indicatori realizare: - existența "camerei" senzoriale funcționale					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Existența, în cadrul instituției, a unor spații special amenajate pentru diferite terapii și dotarea acestora cu mijloace didactice specifice, contribuie la creșterea calității actului terapeutic oferit de instituție, implicit la creșterea gradului de satisfacție al beneficiarilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Îmbunătățirea continuă a spațiilor și dotărilor instituției contribuie la creșterea satisfacției beneficiarilor, implicit la creșterea cifrei de școlarizare. 					
2	Elaborarea de noi proceduri și revizuirea celor existente	6, 4	-îmbunătățirea calității educației la nivelul instituției.	01.07.2022	15.07.2022
Responsabilități: - responsabilii tuturor compartimentelor și comisiilor din instituție					
Indicatori realizare: - existența noilor proceduri precum și a celor revizuite.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Existența procedurilor, cunoașterea conținutului acestora și aplicarea lor contribuie la desfășurarea optimă a activităților din toate compartimentele instituției. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Respectarea pașilor descriși în proceduri contribuie la evitarea erorilor. 					
3	Elaborarea unor instrumente proprii de identificare și monitorizare a preșcolarilor și elevilor în situație de risc de abandon școlar și absenteism	6, 6	- reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar.	22.11.2021	22.11.2021
Responsabilități: - Comisia de reducere a absenteismului și prevenirea abandonului școlar					
Indicatori realizare: - existența unui instrument de monitorizare a absențelor la preșcolari și elevi.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Monitorizarea absențelor, prin completarea fișelor de monitorizare, poate contribui la luarea, din timp, a unor măsuri de prevenire a abandonului școlar. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Observând tendința evoluției absențelor, putem lua, din timp, măsuri adevrate, astfel încât riscul abandonului școlar să nu mai existe. 					
4	Elaborarea unui sistem propriu de recompense pentru personalul angajat	6, 6	- recompensarea personalului angajat pentru merite deosebite.	10.01.2022	31.01.2022
Responsabilități: - membrii Consiliului de Administrație					
Indicatori realizare: - existența sistemului propriu de recompense.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Existența și aplicarea unui sistem propriu de recompense, în cadrul instituției, contribuie la îmbunătățirea relațiilor interpersonale, la eficientizarea actului instructiv-educativ, prin recunoaștrerea și aprecierea, din partea conducerii instituției, a meritelor cadrelor didactice, care se încadrează în criteriile stabilite în procedura elaborată. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Un cadru didactic care este apreciat pentru activitățile pe care le desfășoară, va fi mai eficient și va lucra cu mai multă plăcere. 					

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

5	Îmbunătățire - 'Organizarea internă a unității de învățământ'	5, 6	Corectarea valorii indicatorului 'Organizarea internă a unității de învățământ', filiera 'Primar'	02.05.2022	10.05.2022
Responsabilități: - administratorul - directorul					
Indicatori realizare: -proces verbal					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitățile de creștere a coeziunii de grup contribuie la îmbunătățirea relațiilor interpersonale în rândul angajaților. • Realizat în proporție de 100 % • Leții învățate: Dacă membrii unui grup se cunosc mai bine între ei, comunicarea este mai eficientă și, implicit, relațiile in de colaborare/ profesionale devin mai eficiente. 					
6	Proiectarea unor activități de învățare în parteneriat cu părinții	1, 5	- îmbunătățirea relației de colaborare dintre echipa multidisciplinară și părinți în vederea susținerii progresului școlar ale educabililor.	01.03.2022	10.03.2022
Responsabilități: - toate cadrele didactice					
Indicatori realizare: - planificările calendaristice ale activităților de învățare - fotografii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitățile de colaborare cu părinții contribuie la îmbunătățirea comunicării cu aceștia, la intercunoaștere și la eficientizarea actului terapeutic/ instructiv-educativ. • Realizat în proporție de 100 % • Leții învățate: Oferirea de exemple de bune practici părinților/ reprezentanților legali contribuie la creșterea eficientizării actului instructiv-educativ. 					
7	Promovarea imaginii instituției în comunitate	6, 6	- creșterea numărului de educabili înscriși în instituție.	15.10.2021	31.08.2022
Responsabilități: - Comisia pentru promovarea imaginii instituției, relația cu comunitatea și asigurarea accesului la informațiile de ordin public - Directorul					
Indicatori realizare: - Aparițiile în mass-media locală					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cu cât numărul aparițiilor în mass-media este mai mare, cu atât crește numărul de persoane la care ajung informațiile despre instituție. • Realizat în proporție de 100 % 					

- **Lecții învățate:** Aparițiile în mass-media locală, cât și în mediul virtual, cu privire la diverse informații despre instituție, au contribuit la diseminarea către un număr mai mare de persoane a informațiilor despre instituție.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea ofertei educaționale din instituție	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- îmbunătățire a continuă a ofertei educaționale	01.03.2022	15.03.2022

Responsabilități: - Comisia pentru Curriculum

Indicatori realizare: - chestionarele completate

Comentarii:

- **Concluzii:** Tinând cont de preferințele beneficiarilor, în ceea ce privește oferta educațională, putem contribui la creșterea gradului de satisfacție al acestora.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Cunoscând gradul de satisfacție și opinia beneficiarilor cu privire la oferta educațională, putem aduce îmbunătățiri, în anul școlar viitor, astfel încât nivelul de satisfacție al acestora să fie din ce în ce mai ridicat.

2	Evaluarea relațiilor interpersonale în cadrul instituției	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-cunoașterea tipurilor de relații existente în rândul personalului didactic auxiliar și nedidactic. - îmbunătățire a relațiilor interpersonale între angajații instituției.	25.05.2022	09.06.2022
---	---	--	--	------------	------------

Responsabilități: - membrii Subcomisiei de elaborare, aplicare și interpretare a chestionarelor din cadrul CEAC C.S.E.I. "Cristal" Oradea

Indicatori realizare: - chestionarele completate

Comentarii:

- **Concluzii:** Cu toate că au existat unele probleme, relațiile interpersonale, în rândul personalului didactic auxiliar și nedidactic, sunt bune. Majoritatea celor chestionați, fiind foarte mulțumită de aceste relații. În vederea creșterii gradului de satisfacție al tuturor, se vor desfășura mai multe activități, în vederea creșterii coeziunii de grup.

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: În vederea eficientizării relațiilor interpersonale, în rândul personalului didactic auxiliar și nedidactic, trebuie pus accentul pe intercunoaștere, respect reciproc, pe respectarea sarcinilor care le revin tuturor, regăsite în fișa postului. 					
3	Monitorizarea sistematică / aplicarea în activitatea didactică a rezultatelor participării la activitățile metodice și științifice	Observație directă a metodei pedagogice	- îmbunătățire a calității actului didactic.	02.11.2021	10.06.2022
Responsabilități: - directorul - responsabilul Comisiei pentru Curriculum					
Indicatori realizare: - fișele de asistențe completate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Insușirea și aplicarea de noi metode și tehnici de lucru la copiii cu CES a contribuit la creșterea satisfacției beneficiarilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Participările la activitățile de formare profesională au contribuit la îmbunătățirea calității actului terapeutic/ instructiv-educativ. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X		
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X		
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X	

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X			
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine									X
Subdomeniu Rezultatele învățării										
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)									X
DOMENIU Managementul calității										
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării										
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale									X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare										
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare									X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității										
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ									X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii										
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității									X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral										
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral									X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi										
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării									X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate										
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS									X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității										
1	Dezvoltarea profesională a personalului									X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale									X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite										
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii									X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Educație parentală	5, 5	-îmbunătățirea relațiilor cu familia - îmbunătățirea dinamicii relației instituție-familie-comunitate.	01.02.2023	16.06.2023
Responsabilități: Buboiu Bianca, Dura Anca, Popa Sanda, Vesa Ramona, Bar Eموke					
Indicatori realizare: - procesele verbale ale activităților derulate.					
Detalii: - stabilirea echipei de lucru - stabilirea grupului țintă - conceperea și elaborarea programului - implementarea programului.					
2	Elaborarea de noi proceduri și revizuirea celor existente	6, 4	-îmbunătățirea calității educației la nivelul instituției.	14.11.2022	30.06.2023
Responsabilități: - responsabilii tuturor compartimentelor și comisiilor din instituție					
Indicatori realizare: - existența noilor proceduri precum și a celor revizuite.					
Detalii: - Consultarea legislației în vigoare. - Identificarea procedurilor lipsă sau a celor care necesită a fi modificate. - Elaborarea/ modificarea procedurilor. - Distribuirea procedurilor persoanelor vizate. - Aplicarea procedurilor.					
3	Elaborarea unei fișe de monitorizare a progresului educabililor	5, 1	- monitorizarea obiectivă și reală a evaluărilor preșcolarilor și școlarilor din cadrul C.S.E.I. "Cristal" Oradea.	15.11.2022	31.01.2023
Responsabilități: - Comisia pentru curriculum					
Indicatori realizare: - existența fișei de monitorizare completată, în portofoliile preșcolarilor/ educatoarelor.					
Detalii: - convocarea membrilor Comisiei pentru curriculum - discutarea particularităților grupelor/ claselor - coroborarea itemilor de evaluare cu cerințele programelor școlare și cu particularitățile individuale de diagnostic - elaborarea fișei de monitorizare - distribuirea fișelor tuturor cadrelor didactice.					
4	Elaborarea unor documente unitare pe instituție pentru diverse raportări	6, 5	- organizarea și sistematizarea documentelor școlare.	05.12.2022	31.01.2023

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

Responsabilități: - Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare					
Indicatori realizare: - existența documentelor în format electronic.					
Detalii: - întrunirea Comisiei pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare - stabilirea documentelor ce urmează a fi tipizate - redactarea documentelor - distribuirea documentelor în format electronic.					
5	Imbunatatire - 'Organizarea internă a unității de învățământ'	5	Corectarea valorii indicatorului 'Organizarea internă a unității de învățământ', filiera 'Primar'	19.06.2023	30.06.2023
Responsabilități: - administratorul - directorul					
Indicatori realizare: - proces verbal					
Detalii: Activitate corectoare pentru indicatorul 'Organizarea internă a unității de învățământ', filiera 'Primar'					
6	Imbunatatire - 'Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ'	5	Corectarea valorii indicatorului 'Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ', filiera 'Primar'	13.02.2023	28.02.2023
Responsabilități: - administratorul - directorul					
Indicatori realizare: -proces verbal					
Detalii: Activitate corectoare pentru indicatorul 'Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ', filiera 'Primar'					
7	Workshop "Drepturile copilului"	4, 4	- familiarizarea cadrelor didactice, didactice auxiliare și nedidactice, din cadrul C.Ș.E.I. "Cristal" Oradea cu noutățile legislative din domeniul drepturilor copilului - prezentarea unor aspecte particulare ce privesc drepturile copilului cu dizabilități.	02.05.2023	16.06.2023
Responsabilități: - Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică					

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

Indicatori realizare: - proces verbal

Detalii: - ședință de lucru - organizarea workshop-ului
 - întâlnire cu specialiștii din domeniu
 - lansarea evenimentului în cadrul instituției
 - derularea evenimentului.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionar de evaluare a satisfacției a beneficiarilor indirecti cu privire la siguranța educabililor în instituție	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- măsurarea gradului de satisfacție a beneficiarilor indirecti cu privire la siguranța educabililor în instituție.	13.03.2023	31.03.2023

Responsabilități: -Comisia de securitate și sănătate în muncă pentru situații de urgență

Indicatori realizare: - chestionarele completate

Aspecte reținute: - satisfacția beneficiarilor indirecti este direct proporțională cu rigurozitatea aplicării măsurilor de siguranță prevăzute.

2	Chestionar de evaluare cu privire la serviciile oferite de unitatea de învățământ copiilor cu dizabilități	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-măsurarea gradului de satisfacție a beneficiarilor indirecti cu privire la serviciile de specialitate oferite de instituție.	08.11.2022	08.11.2022
---	--	--	---	------------	------------

Responsabilități: - CEAC

Indicatori realizare: - chestionarele completate

Aspecte reținute: - serviciile oferite de instituție influențează pozitiv evoluția ulterioară a educabililor.

CENTRU SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA CRISTAL ORADEA

3	Observarea directă a metodelor pedagogice	Observație directă a metodei pedagogice	- monitorizarea implementării metodelor însușite la cursurile de formare profesională subvenționate de instituție.	08.11.2022	08.11.2022
Responsabilități: - Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică					
Indicatori realizare: - fișele de asistență completate					
Aspecte reținute: - formarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice contribuie la diversificarea ofertei educaționale din cadrul instituției.					

Director,

Responsabil CEAC,